



Miskolci Egyetem

Vezetői Információs
Rendszer

*COGNOS alapú
Vezetői Információs Rendszer
megvalósítása
a Miskolci Egyetemen*

Bordás Katalin

Miskolci Egyetem Számítóközpont



Tartalom

- Előzmények
- Termékcsaládok összehasonlítása tanulmány
- Lehetőség a megvalósításra - TÁMOP 4.1.1-08
- A fejlesztés követelményrendszere
- Miért a COGNOS?
- A megvalósítás ütemezése
- Oktatás témakör - riportok
- Jövőkép - továbbfejlesztési lehetőségek - TÁMOP 4.1.1 A-10



Előzmények

Informatikai infrastruktúra jellemzői

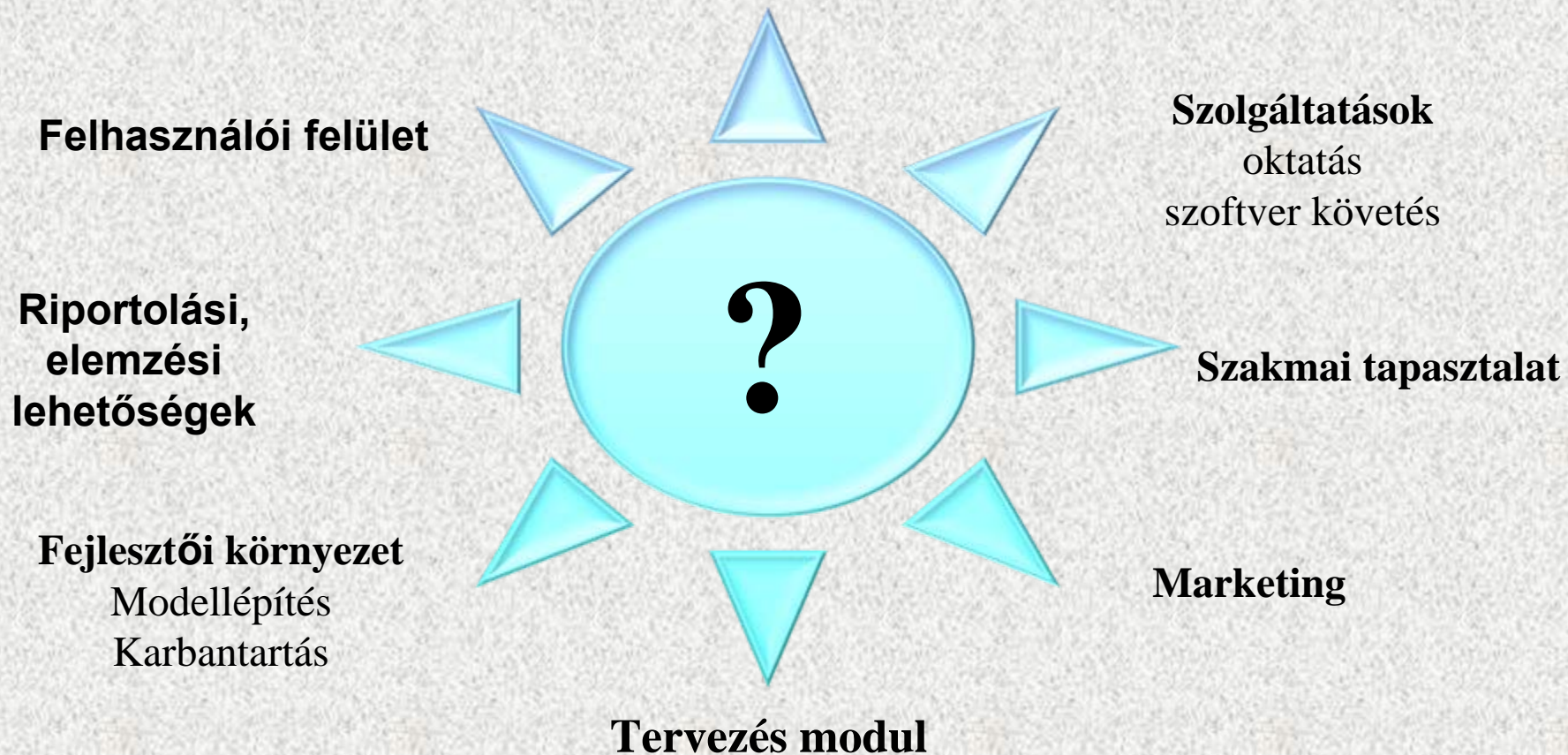
Elszigetelt tranzakciós rendszerek

Listák

Az információk későn jutnak el a vezetőkhez

Mutatószámok képzése hagyományos módszerekkel

Termékcsaládok összehasonlítása





Miskolci Egyetem

Vezetői Információs
Rendszer

Lehetőség a megvalósításra - TÁMOP 4.1.1-08



A Miskolci Egyetem működési folyamatainak megújítása,
komplex hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztésre alapozva

TÁMOP-4.1.1-08/1-2009-0016

A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.



Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
ÚMFT infovonal: 06 40 638 638
nfu@nfu.gov.hu • www.nfu.hu

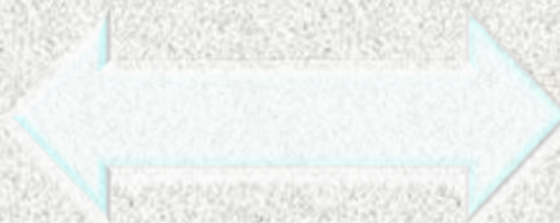
Befektetés a jövőbe



Új Magyarország
FEJLESZTÉSI TERV

Fejlesztés célja

Az Egyetem vezetőinek információkkal történő ellátása.



Az országos felsőoktatási adattár számára adatszolgáltatás.

- Felsővezetői mutatószámok
- A napi döntéshozatalhoz, tervezéshez, stratégia alkotáshoz szükséges riportok biztosítása

Kötelező
adatszolgáltatások
automatizált
működésének kialakítása

A rendszerrel szemben támasztott követelmények

Adattár alapú VIR
megvalósítása

Üzleti intelligencia
eszköz

Integrált
Relációs és OLAP
adatkezelés
Webes felület
Adatbányászat

Stratégiai
mutatószámrendszer
kialakítása és
megjelenítése

Kötelező adatkörök

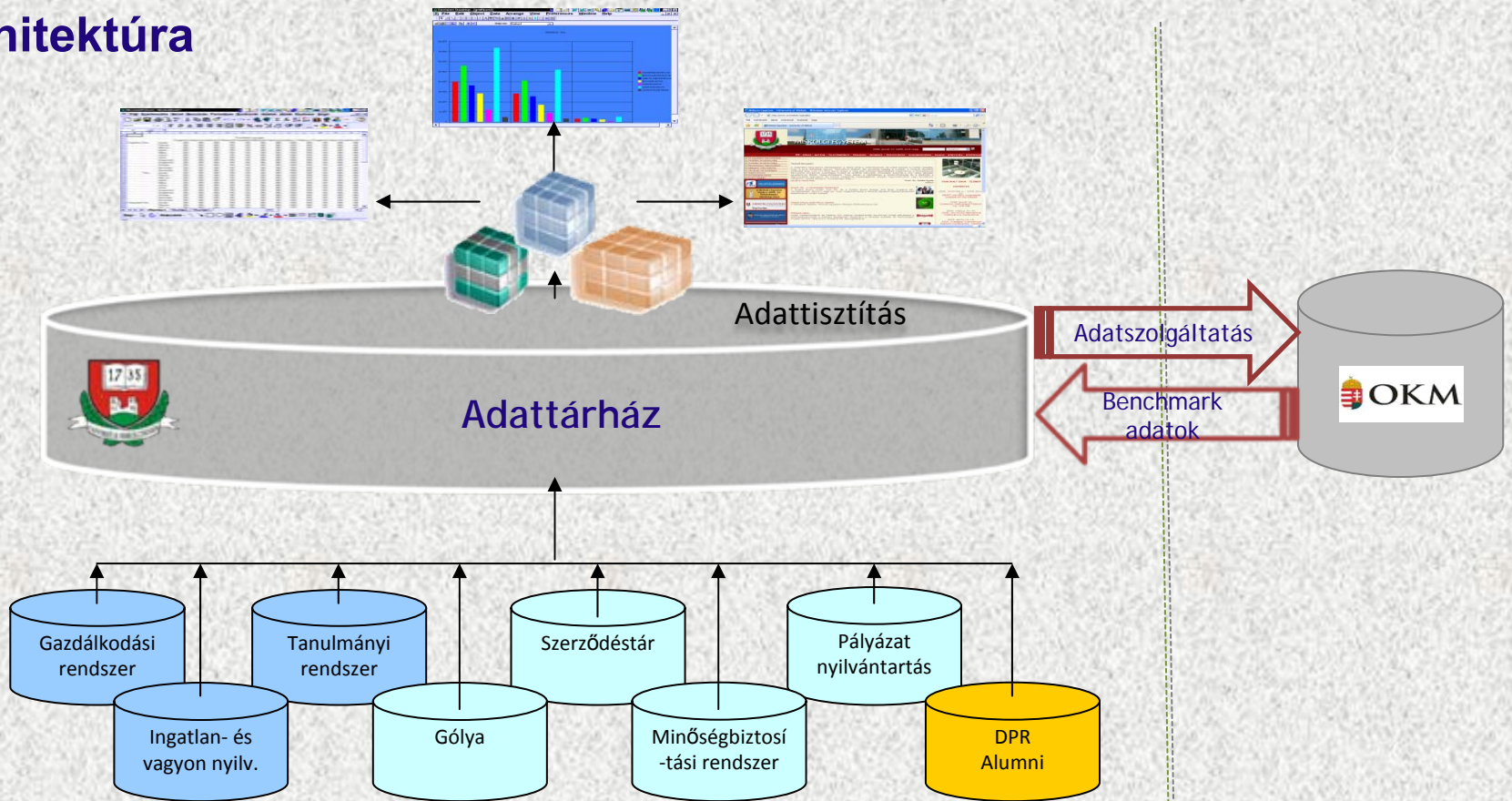
Hallgatók,
oktatók, dolgozók
Gazdálkodás
Ingatlan nyilvántartás

Informatikai
konceptió

Informatikai környezet
VIR követelményrendszere
Adattárház architektúra, forrásrendszerek kapcsolódása
VIR tevékenységjegyzék, dokumentálás, fogalomtár

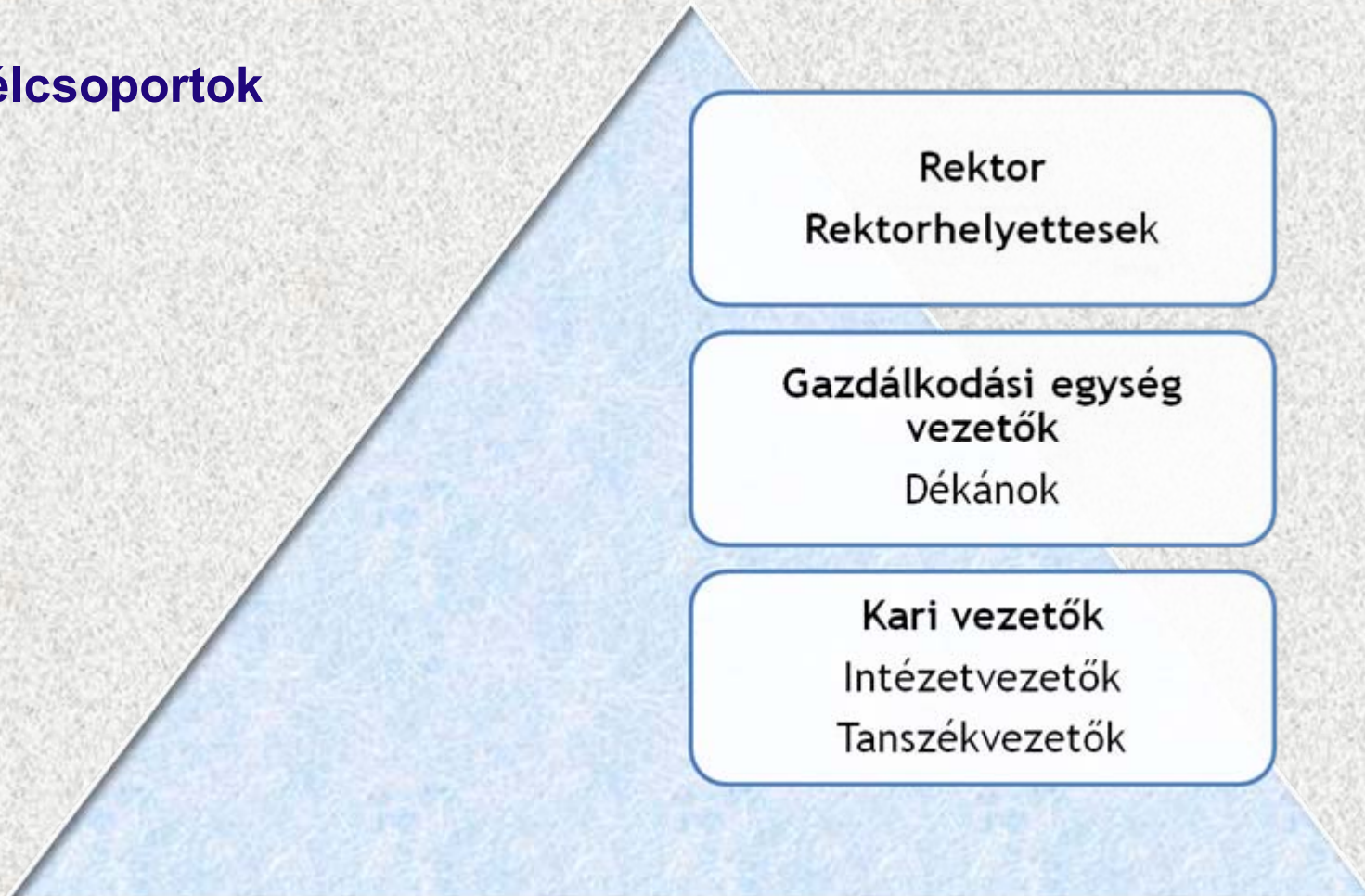


VIR architektúra





Célcsoportok



Miért COGNOS?



- Könnyen kezelhető grafikus felhasználói felület
 - Riportok széleskörű exportálási lehetősége
 - Átlátható fejlesztői felület
- Kockaépítés és riportkészítés széles funkcionalitású
 - Központosított közbeszerzési eljárás

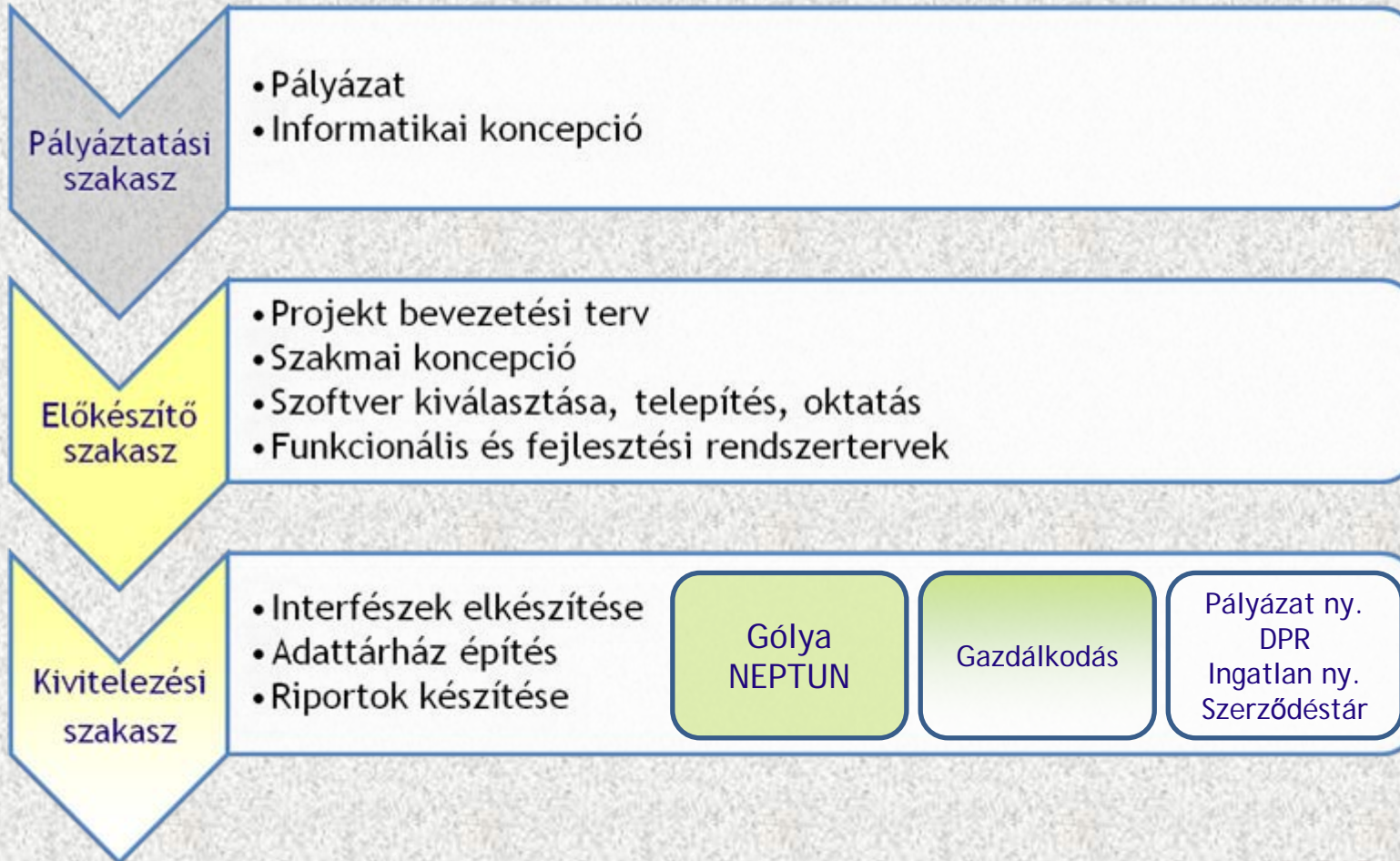
Miért Axis Consulting 2000 Kft?



- Demó alkalmazás készítése
 - Szakmai háttér
 - Közös fejlesztés
 - Gyors bevezetés



A megvalósítás ütemezése



2009 I-III.
2009 IV.
2010 I.
2010 II.
2010 III.
2010 IV.
2011 I.
2011 II.
2011 III.



Az oktatás témakör hangsúlyos kérdései

A felvett hallgatók
területi megoszlása
(középiskolák)

A felvett hallgatók
megoszlása
pontszám szerint

Lemaradó hallgatók
kimutatása -
kreditpontok
elemzése

Oktatói terhelések
Át-oktatások

Pénzügyek -
előírások és
befizetések
összehasonlítása



Felvett hallgatók középiskolák szerint



Felvett hallgatók	ME- ÁJK	ME- BBZI	ME- BTK	ME- CTFK	ME- EK	ME- GÉK	ME- GTK	ME- MAK	ME- MFK	Kar összesen
Avasi Gimnázium	20	0	12	1	6	26	47	4	12	128
Földes Ferenc Gimnázium	9	0	6	2	6	40	25	4	10	102
Evangélikus Kossuth Lajos Gimnázium és Pedagógiai Szakközépiskola	22	0	18	15	6	6	26	2	6	101
Diósgyőri Gimnázium és Városi Pedagógiai Intézet	7	1	16	2	12	27	23	4	6	98
Zrínyi Ilona Gimnázium	23	0	16	0	1	18	28	3	9	98
Lévay József Református Gimnázium és Diákotthon	14	1	9	1	3	25	11	3	2	69
Fráter György Katolikus Gimnázium és Kollégium	7	2	10	4	5	15	11	1	10	65
Herman Ottó Gimnázium	12	0	7	0	3	13	18	2	9	64
Miskolci Matura Gimnázium	3	0	2	0	0	1	1	0	0	7
Hámori Waldorf Általános Iskola, Gimnázium és Alapfokú Művészeti Iskola	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
<i>Miskolc</i>	<i>117</i>	<i>4</i>	<i>97</i>	<i>25</i>	<i>42</i>	<i>171</i>	<i>190</i>	<i>23</i>	<i>64</i>	<i>733</i>



Egy hallgatóra eső kreditpontok száma.



Félév: 2009/2010/2
Kar: Állam és Jogtudományi Kar
Képzés típus: Egyetemi
Képzés szint: Összes
Finanszírozási forma: Államilag támogatott

Képzés	Kreditet felvevő hallgató fő (félév)	Kreditet szerző hallgató fő (félév)	Felvett kredit (félév)	Szerzett kredit (félév)	Kredit eltérés	Kredit eltérés %	Egy hallgatóra vetített kredit
Jogász osztatlan képzés - diplomás levelező - AJKLOSZTDJOG	9	9	414	289	125	69,81%	32,11
Jogász osztatlan képzés - levelező - AJKLOSZTJOG	20	17	709	412	297	58,11%	24,24
Jogász nappali kredités alapképzés - AJKNAEJOGKRED	190	171	7 001	4 647	2 354	66,38%	27,18
Jogász osztatlan képzés - nappali - AJKNOSZTJOG	316	249	11 759	7 608	4 151	64,70%	30,55
Közigazgatási mesterképzés - levelező - AJLKÖMEST	56	53	1 820	1 497	323	82,25%	28,25

Jövőkép – továbbfejlesztési lehetőségek - TÁMOP 4.1.1 A-10

VIR továbbfejlesztés

- Publikációs adatbázis
- K+F tevékenységek nyilvántartása
 - Tudományos eredmények
 - Habilitációs eljárásban résztvevők nyilvántartása
 - Tanulmányutak, konferenciák nyilvántartása
- IT Infrastruktúra menedzsment

Menedzsment Controlling Rendszer

IBM COGNOS TM1

- Operatív tervezés
- Stratégiai tervezés

Terv-tény elemzések

Operatív tervezés - Funkcionális követelmények

- A költségvetés tervezés adatrögzítése elsődlegesen excel felületen történjen
 - Tervverziók közötti adatátvitel lehetősége
- Évek illetve tervverziók összehasonlításának a lehetősége
 - Az éves tervezés havi bontásban történik.
 - Terv-tény elemzések készítése

Az operatív tervezés főbb elemei

- Támogatás allokáció naturáliák alapján
 - Személyi kiadások tervezése
 - PPP tervezés
- Dologi kiadások, osztott hitelkeretek és általános költségek tervezése
 - Közüzemi költségek tervezése
 - Saját bevételek tervezése



Miskolci Egyetem

Vezetői Információs
Rendszer

Köszönöm a figyelmet!

Bordás Katalin

szkkati@uni-miskolc.hu